



**Proposition
de questionnaire**

Classe de CM2

Conception : Bertrand Lecomte
Année 2017

Visages du monde en guerre 14-18

Une exposition sur la diversité nationale des armées engagées dans le Nord de la France
Une réalisation et une production de l'association « l'Alloeu Terre de Batailles 14-18 »

Le visiteur est « invité » à se mettre dans la peau d'un civil surpris de découvrir la diversité des soldats passant dans son village pour rejoindre le champ de bataille. Les civils, des enfants ou des adultes, exprimaient souvent leur étonnement en disant « Des Indiens ! », « Des Marocains ! ». (Chaque panneau évoque une nation engagée dans le conflit)

1. Quelle arme les cuirassiers français pouvaient-ils utiliser ?
2. Quelles sont les deux protections contre les balles que le soldat allemand pouvait porter ?
3. Quels sont les éléments traditionnels de l'uniforme des soldats écossais ?
4. Samuel John Evans, un soldat gallois, est-il bien protégé contre les balles ? Justifiez votre réponse.
5. Quel rôle a été joué par certaines femmes anglaises pendant la guerre ?
6. Quel symbole permet de reconnaître l'origine irlandaise de certains soldats ?
7. Décrivez les coiffes des soldats indiens.
8. Identifiez deux armes utilisées par les soldats népalais.
9. Les Canadiens sont-ils tous d'origine britannique ? Justifiez votre réponse.
10. Qu'est-ce qu'un « Spahi » ?
11. Pour les Néo-Zélandais, qu'est-ce que le « haka » ?
12. Nommez un soldat australien tué lors de la bataille de Fromelles.
13. Quelle était la mission du soldat belge photographié à Sailly-sur-la-Lys ?
14. Par quelle armée, les soldats russes ont-ils été capturés ?
15. Les soldats sud-africains qui combattent en France sont-ils d'origine africaine ou britannique ? Justifiez votre réponse.
16. En quelle année les soldats portugais arrivent-ils en France pour combattre ?
17. Quelle est la mission des soldats chinois envoyés en France ?
18. Les soldats américains sont-ils tous blancs de peau ? Justifiez votre réponse.



CORRECTION
de la proposition de questionnaire
Classe de CM2

Conception : Bertrand Lecomte
Année 2017

Visages du monde en guerre 14-18

Une exposition sur la diversité nationale des armées engagées dans le Nord de la France

1. Quelle arme les cuirassiers français pouvaient-ils utiliser ?

Les cuirassiers français pouvaient utiliser le sabre mais aussi les armes à feu.

2. Quelles sont les deux protections contre les balles que le soldat allemand pouvait porter ?

Le soldat allemand pouvait porter le casque lourd en acier et la cuirasse de protection composée de plusieurs plaques de métal.

3. Quels sont les éléments traditionnels de l'uniforme des soldats écossais ?

Les éléments traditionnels de l'uniforme écossais sont le kilt, le glengerry (coiffe) et le sporan (sacchoche).

4. Samuel John Evans, un soldat gallois, est-il bien protégé contre les balles ? Justifiez votre réponse.

Samuel Evans court un grand risque car la casquette n'apporte aucune protection contre les balles. Le casque qui apparaîtra en 1915 apportera une première protection.

5. Quel rôle a été joué par certaines femmes anglaises pendant la guerre ?

Certaines femmes anglaises se sont enrôlées dans le rang des infirmières.

6. Quel symbole permet de reconnaître l'origine irlandaise de certains soldats ?

L'un des symboles permettant de reconnaître l'origine irlandaise est par exemple le trèfle, brodé sur le bonnet du capitaine Hawkes.

7. Décrivez les coiffes des soldats indiens.

Les soldats indiens portent un turban. Ce dernier est soit enroulé autour de leurs longs cheveux (chez les soldats sikhs), soit surmonté d'un petit chapeau en forme de cône (soldats musulmans ou hindouistes).

8. Identifiez deux armes utilisées par les soldats népalais.

Les soldats népalais utilisent le fusil et le kukri (long poignard dont la lame est recourbée).

9. Les Canadiens sont-ils tous d'origine britannique ? Justifiez votre réponse.

Tous les Canadiens ne sont pas d'origine britannique. Certains ont des ancêtres appartenant aux premières nations du continent américain : il s'agit des amérindiens. D'autres ont des ancêtres originaires d'autres pays européens tels que le Portugal et la France (Québécois) ou du reste du monde car le Canada est une terre d'immigration.

10. Qu'est-ce qu'un « Spahi » ?

Le spahi est un cavalier originaire du Maghreb qui combat dans l'armée française.

11. Pour les Néo-Zélandais, qu'est-ce que le « haka » ?

Le haka est une danse traditionnelle du peuple Maori utilisé pour démontrer sa force et effrayer l'adversaire.

12. Nommez un soldat australien tué lors de la bataille de Fromelles.

Victor Backhouse est un soldat australien tué lors de la bataille de Fromelles, les 19-20 juillet 1916. Son corps est depuis porté disparu. Il est donc commémoré sur le mémorial du VC Corner.

13. Quelle était la mission du soldat belge photographié à Sailly-sur-la-Lys ?

Le soldat belge photographié à Sailly-sur-la-Lys était un interprète attaché à une unité militaire britannique qui, après avoir combattu en Belgique, prend position dans le village à la fin de l'année 1914.

14. Par quelle armée, les soldats russes ont-ils été capturés ?

Les soldats russes ont été capturés par l'armée allemande durant les combats sur le front oriental. Certains sont ensuite acheminés dans le nord de la France pour y travailler à l'élaboration des fortifications allemandes.

15. Les soldats sud-africains qui combattent en France sont-ils d'origine africaine ou britannique ? Justifiez votre réponse.

Les combattants sud-africains sont d'origine britannique. En effet, dans ce pays marqué par la ségrégation raciale, les soldats noirs n'ont pas le droit de combattre. Ils sont affectés aux tâches subalternes telles que les travaux et terrassements à l'arrière du front.

16. En quelle année les soldats portugais arrivent-ils en France pour combattre ?

Les soldats portugais débarquent en France au mois de février 1917 pour combattre peu après dans le secteur de Laventie.

17. Quelle est la mission des soldats chinois envoyés en France ?

Les soldats chinois sont en réalité des travailleurs chargés de couper des arbres, creuser des tranchées, réparer du matériel militaire puis, après la guerre, de nettoyer le champ de bataille.

18. Les soldats américains sont-ils tous blancs de peau ? Justifiez votre réponse.

Les soldats américains ne sont pas tous blancs de peau. Une partie d'entre eux ont la peau noire. Ces soldats afro-américains, malheureusement victimes de discrimination, sont pour la majorité affectés à l'arrière du front où ils réalisent des travaux nécessaires à l'effort de guerre.